

COMPTE RENDU du CONSEIL D'ECOLE du 2ème trimestre à valider au prochain CE
Année scolaire 2023-2024

Mardi 13 mars 2024

Ecole : GEORGES BRASSENS
à Mégrine
Mail : ecole.georges.brassens@ert.tn
Tel : 70 014 985

Heure de début : 13h00
Heure de fin : 14h15

Liste des membres de droit :

La directrice :		M. Le Proviseur:		Mme l'Inspectrice (IEN)	
Mme DUTHIL Valérie		M. BOUSQUET Patrice		Mme DOUTRELEAU Véronique (excusée)	
Les enseignants :		La secrétaire de séance		Les représentants de parents d'élèves	
Mme	SPICK Anne-Solène	Mme		Mme	GUEDEL Narjes
Mme	KHOUI Afef			Mme	HENCHIRI Jihene
Mme.	AYED Ons (excusée)			M.	LOUATI Chakib
Mme.	ADOUANI Vanessa	Autres représentants :		Mme	RABHI Anissa
M.	KAROUI Béchir	Mme	DEBRUYN Coralie (documentaliste)	Mme	
Mme	JEDIDI Inès	Mme/M.		Mme	
Mme	KASSAR Gwenaëlle	Mme/M.		Mme/M.	
Mme	RENAUDINEAU Clotilde	Mme/M.		Mme/M.	
Mme	KSOMTINI Myriam	Mme/M.		Mme/M.	
Mme	MAJDOUB Nedjla	Mme/M.		Mme/M.	
M.	BEN AMOR Fethi	Mme/M.		Mme/M.	

ORDRE DU JOUR

Pédagogie		Organisation		Administratif		
Equipe pédagogique	X	Equipement numérique	X	Equipement sportif		Demande de travaux-équipement / planification X
Effectifs et structure pédagogique		Partenariat	X	Règlement intérieur	X	Organisation des services, gestion des salles, plannings
Organisation du temps scolaire		Accueil de nouveaux enseignants		Sécurité : modalités des exercices d'évacuation et de confinement (PPMS)	X	Elections des représentants de parents d'élèves
Programmations de cycles		Bilan de fin de cycle		Fêtes d'écoles		Sécurité (situations à soumettre...)
Evaluations nationales	X	Décloisonnement, échanges de service	X	gestion de la cantine et de la garderie/APE		Hygiène (situations à soumettre...)
Evaluations internes		Aide aux élèves en difficultés modalités de prise en charge	X	Aide financière pour nos projets	X	Matériel didactique

Projet d'école (présentation, bilan, ...)	X	APC choix et contenus		Intervenants		
Projets pour notre école/ projets de classes	X			Remerciements	X	

Délibérations du Conseil d'école :

1°) Approbation du procès-verbal du Conseil d'école du 16 novembre 2023.

Le précédent compte rendu a été approuvé à l'unanimité.

2°) Approbation du procès-verbal du règlement intérieur revu le 16 novembre 2023.

Le règlement intérieur revu le 16/11/23 a été approuvé à 100% par vote par l'assemblée présente.

3) VIE SCOLAIRE

A) Inscriptions :

Elles ont débuté fin janvier. C'est Mme Novela Doghri, assistante de direction à Desnos qui les gère.

Mail pour la contacter : novela.doghri@ert.tn

B) Cantine et garderie périscolaire

L'APEESFT a fourni la liste des élèves définitivement inscrits à la cantine et à la garderie, par classe.

Remerciements de Mme Duthil.

Par contre, Mme Duthil n'a pas reçu :

- La liste de toutes personnes intervenant régulièrement ou non dans le cadre de ce contrat (parents, surveillants, fournisseurs...) en précisant leur qualité ; ainsi qu'une copie de leur CIN. Quelques documents ont été remis mais ce n'est pas complet.
- Les coordonnées de personnes proches des surveillants en cas de problème de santé.
- Le trombinoscope de toutes les personnes intervenant dans l'école (pour remettre notamment au vigile devant l'école).

C) Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Nous avons poursuivi les équipes éducatives. Nous avons à ce jour 3 PPS (projet personnalisé de scolarisation pour enfant relevant du champ du handicap). Ces 3 enfants ont une AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap) et progressent. 17 PPRE (projet personnalisé de réussite éducative) ont été mis en place. Les enseignants pratiquent la différenciation pédagogique pour répondre au plus près des besoins des élèves. Des aménagements pédagogiques sont réalisés pour faciliter les apprentissages. Les enseignants prennent chaque jour des élèves en difficultés lors des APCI (aides pédagogiques complémentaires intégrées).

D°) Évaluations repères CP, bilan d'étape janvier 2024

Elles ont eu lieu en janvier 2024, en CP, en Français et en Mathématiques. Les résultats ont été transmis aux familles. Nette progression pour « reconnaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent ». On passe de 71,5% à 97,6%. Ils ont pris l'habitude d'avoir des évaluations, sont dans leur statut d'élève. Le code est étudié quotidiennement. Les sons sont révisés à la maison. Le travail régulier est payant. 2 élèves en dessous de 50% en Mathématiques et tout juste au-dessus en Français. Pour ces enfants, un renforcement est en cours. Ils ont du travail adapté et sont pris en APC. Excellents résultats en Mathématiques et en Français, mais en Français des progrès sont à faire dans les compétences suivantes : « lire à voix haute des mots et des textes » (66,8%) et « comprendre des phrases lues seules » (63%).

Intervention de M. Bousquet au sujet des 2 enfants en difficultés et de leur prise en charge au sein de l'école. M. Karoui explique qu'une famille a été reçue et qu'un PPRE a été mis en place. L'autre famille est injoignable malgré nos nombreuses relances. Un travail adapté est néanmoins mis en place. Tous deux bénéficient des APC et de différenciation pédagogique.

Ajout après le conseil d'école : La famille a été contactée et une équipe éducative va avoir lieu.

E) Livrets scolaires

En élémentaire, un livret a été mis en ligne sur Pronote, fin janvier. Le carnet de suivi a été mis en ligne sur Livréval à la même date.

Du 20 juin au 23 juin 2024 (deuxième période 29/01/24 au 20 juin 2024) ; les familles pourront consulter le 2^{ème} livret.

F) Site de l'école

Vous pouvez y retrouver diverses informations, des photos et des vidéos. Les compte rendus du conseil d'école y sont publiés.

<https://www.ert.tn/egb/>

Intervention de Mme Guedel : Le site prend vie.

G) Projet d'école/ Actions pédagogiques réalisées et prévues

Notre projet d'école 2022/2025 comporte 4 axes.

Rappel des priorités déterminées par l'équipe :

I – Amélioration du climat scolaire pour instaurer un bien-être, et permettre à chacun de construire son parcours. Mise en place du programme Phare si besoin. Associer étroitement les familles pour développer la co-éducation tout au long du parcours de l'élève et ainsi favoriser la réussite des élèves. Renforcer les liens avec les familles.

II- La politique des langues

Développer le plurilinguisme au sein de notre école. Actuellement, on y enseigne dès la petite section l'Anglais et l'Arabe. La langue Française est utilisée tout au long de la journée dans la classe et hors de la classe. Tout le personnel parle français.

III – Pratique de l'évaluation positive.

Création d'un cahier de suivi dès la PS pour rendre les résultats visibles et l'enfant acteur de ses apprentissages.

Cet outil permettra une continuité dans le cycle.

Dans l'école, encourager les progrès et valoriser les réussites.

IV –Prise en charge des EBEP, pour une école inclusive.

Accueillir et organiser la scolarisation des EBEP. Sensibilisation des élèves à la différence. Développer une action d'entraide. Encourager les EBEP à prendre des responsabilités dans la classe. Formation d'une référente EREI (Mme Jedidi) au sein de l'école pour une meilleure prise en charge. Travailler en collaboration avec les AESH.

Actions pédagogiques réalisées:

Pour toute l'école :

- La semaine des lycées Français (thème du sport)
- La semaine des parents
- La semaine du goût
- La semaine de la différence
- Les Nuits de la lecture
- Chorales : chants de Noël en période 2
- 3 cafés des parents sur les thèmes suivants : Comment favoriser la réussite des élèves ? Le harcèlement. Les troubles des apprentissages.
- Intervention de Mme Bejaoui, infirmière pour sensibiliser les enfants au harcèlement.
- Projets EDD : composteur en place (remerciements à l'Apeesft), pesées à la cantine pour sensibiliser au gaspillage alimentaire, machine B-BOP (0 plastique), utilisation d'une gourde conseillée pour chaque élève.

Pour la MATERNELLE : Sorties à la cité des sciences à Tunis en décembre pour les 3 classes de maternelle,

- **Intervention de Mme Khoufi** : Les 3 classes de la maternelle participent au projet X. Chaque classe développe son propre projet. Le but est d'utiliser les énergies éoliennes et hydrauliques et de les transformer en énergie mécanique.
- Exposition des maternelles à la fin de la semaine du goût
- MS: Les mercredis thématiques “ Notre année d'Arts” : période 1 en noir et blanc, période 2 les couleurs primaires, période 3 les couleurs de l'arc en ciel,
- La nuit de la lecture : danse avec les livres et les parents conteurs d'histoire (la classe a été transformée pour simuler la nuit et le moment du coucher).

Intervention de Mme Adouani : Ces mercredis thématiques consistent à travailler sur des artistes et des œuvres d'arts, quelles qu'elles soient. La nuit de la lecture a été une vraie réussite. Les enfants ont travaillé la danse de création : ils devaient imaginer une chorégraphie avec un livre. Cela a été un moment de pure poésie. Ils ont également appris grâce à cela à respecter l'objet livre.

Pour l'ELEMENTAIRE :

- CP : Exposition "100 jours à l'école" EDD (15 mars 2024)
Intervention de Mr Karoui : Il a été demandé aux familles de réaliser avec leur enfant une oeuvre artistique avec des objets de récupération. Toutes les familles ont joué le jeu et de magnifiques réalisations ont vu le jour. Les familles sont invitées.

- CE1 : - Collecte des bouchons durant toute l'année pour une sensibilisation à l'écologie, à l'environnement et à la solidarité et à la différence. Projet EPS avec la classe de CE2: apprendre le travail en groupe (athlétisme , acrosport)

- CE2 : Sortie spectacle de marionnettes période 3 cité de la culture

- CM1 et CM2 : réalisation d'un recueil de poésies.
Intervention de Mmes Ksontini et Renaudineau : En ce moment, c'est le Printemps des Poètes. Les élèves font des « commandos poétiques » dans les autres classes et mettent des contraventions poétiques sur les pare-brises des voitures.
Intervention de Mme Duthil : le 29 mars seront conviés à l'IFT les élèves de CM1/CM2 pour les nuits ramadanesques. Les élèves chanteront un chant en français, en anglais et en arabe. La directrice et Mr Ben Amor seront présents. Un livret poétique sera distribué aux spectateurs par 10 élèves, lors de cet événement (un recueil de poésies des CM1 et des CM2).
Intervention de Mme Kassar : Les commandos poétiques sont des moments très agréables et permettent aux élèves d'apprendre à être spectateur.
Mme Adouani et toute l'équipe remercient Mmes Ksontini et Renaudineau pour ces moments magiques.

En ce qui concerne les professeurs d'arabe :

M. Ben Amor :

-Journée mondiale de la langue arabe.

(Rencontre avec une poétesse et poésies réalisées en langue arabe).

Mois du patrimoine .

- **Mme Majdoub** : Actions/projets dans le cadre du développement durable:
Tri des déchets. Une association va s'engager pour le tri à l'école.

- Prévoir une sortie dans un centre de tri et de recyclage

- Participer au nettoyage d'une plage (Mme Guedel précise que ce serait bien qu'il s'agisse d'une plage de la banlieue sud)

- Semaine mathématiques maternelle

- Projet programme Phare: Non Au Harcèlement
Intervention de Mme Majdoub : Utilisation des messages clairs (pour apprendre à gérer les conflits), le banc de l'amitié (peindre un banc en rouge et mettre une pancarte pour inviter les élèves qui se sentent seuls (ou des nouveaux élèves par exemple) à s'y installer pour être visibles des autres).
Ajout après le conseil : Le banc a été peint en vert et il est fonctionnel.

- Actions pédagogiques prévues::

Pour toute l'école :

- **Volonté collective de labelliser notre école E3D** avec notamment ce qui est mis en place dans notre école :
- le composteur (merci à l'APE),
-les pesées à la cantine pour éviter le gaspillage alimentaire,

-la machine BeBot,
-les gourdes qui remplacent les bouteilles d'eau,
-création d'un comité EDD avec les éco-délégués, les enseignants (référénte EDD), des parents d'élèves, un représentant de la municipalité de Mégrine, 2 personnes de l'Association A.M.I.S, Mme Gadouna, entrepreneuse particulièrement sensible à la protection de l'environnement,
-des actions diverses dans les classes,
-école du dehors/potager en lien avec l'associations AMIS,
-plantations, végétalisation de certains espaces/promouvoir le bien-être dans notre école

- mise en place prochainement de poubelles de tri dans l'école avec récupération des papiers et cartons/ sensibilisation des enfants et du personnel au recyclage
- Collecte de denrées alimentaires pour les plus démunis remise à une association.
- Intervention de M. Louati pour sensibiliser à l'hygiène dentaire le 22/02.
- Intervention de Mme Bejaoui, infirmière, sur le thème : « Mon corps m'appartient ».
- Café des parents sur les troubles du comportement avec Mme Inès Jedidi
- Interventions de parents ayant une autre langue maternelle que le Tunisien , dans chaque classe, selon une trame spécifiée par Mme Duthil (sensibilisation à différentes langues/ ouverture sur le monde).

Pour la MATERNELLE :

- **Nuits ramadanesques** : Confection de gâteaux avec les grands-parents afin de mêler différentes générations.
- Semaine des maths (cycle 1) 5^e semaine de la période 4 - sortie au jardin (école du dehors)+ intervention des parents
- Plantations : Petites pousses, grandes découvertes : notre aventure au jardin ! Réalisation de semis d'intérieur et des plantations dans le potager pour appréhender le cycle de vie des végétaux.
- GS 1 et 2 : Création d'un abécédaire de la nature (en lien avec la sortie à l'INAT et les sorties au jardin d'Armelle)
- Jeux mathématiques (avec parents) pendant les séances de co-intervention pour les classes de PS/GS 1 et 2
- Liaison GS/CP : chorale et chorégraphies en lien avec l'EDD + échange de service pour habituer les élèves de GS à la classe de CP (en période 5), mise en place d'une trousse individuelle et d'un cahier d'écriture en fin d'année de GS qui sera repris en début d'année de CP.
- MS : Les mercredis thématiques : période 4 les portraits , période 5 le sport dans l'art (en relation avec les J.O) + exposition de fin d'année
- Spectacle prévu en fin d'année : liaison PS/MS
- PS/GS2 : Défis écologiques Ma petite planète (défis à réaliser en classe et à la maison pour ceux qui le souhaitent). D'autres classes de l'école vont rejoindre le projet. Nous sommes la première école en Tunisie à participer.

Pour l' ELEMENTAIRE :

CP : Création et réalisation d'un album (écriture et illustrations).

- CE1 : Projet de plantations/cycle des végétaux (haricots, lentilles, petits pois, fèves, anis) et analyse du développement des pieds de papyrus mis en pousse pour végétaliser l'école.
- CE1 - Projet jardin suspendu (végétalisation de l'école) qui s'inspire des ruelles de CORDOUE avec des pots colorés sur 3 murs et des plantes grasses qui ne nécessitent pas beaucoup d'eau (EMC écologie et art visuels).

- Mme Duthil précise que 2 murs ont été repeints par M. Younsi (agent spécialisé) pour la réalisation de ce projet, lors des dernières vacances.

CE1 : sensibilisation aux 1ers secours, de la GS aux CM2.

- Eps Ce1 -Ce2 athlétisme et acrosport périodes 3 et 4
- CE2 : Maths en vie avec les GS «semaine mathématiques maternelle »
- Lecture d’album chez les maternelles périodes 4 et 5
- CE2, CM1 et CM2 : La course aux nombres
- Concours “les petits champions de la lecture”” CE2, CM1, et CM2
- Semaine de la presse : jeu journaliste ce2-cm1-cm2/projet webradio
- Débat philo : Visite RTCI - enregistrement débats dans l’école
- CM1 et CM2 : Festival de danse contemporaine : Spectacle prévu le 28/05/24 au théâtre municipal de Tunis. Intervention de Mme Renaudineau : 3è édition (uniquement avec des cycles 3 pour des raisons logistiques). 1ère rencontre vendredi 29/03 avec des ateliers (les CM1 vont à LGF et les CM2 à PMF). La 2è rencontre consistera en des répétitions.
- Olympiades prévues les 13 et 14 juin à PMF avec les 6^{ème} et les CM1 et CM2 de Desnos.

CM1

-Actions/projets dans le cadre du développement durable (ADN Demain durable). Binôme avec une école de CM1 à Dubaï.

CM2 :

-Projet dans le cadre de développement durable mené par les éco délégués. Ils font un travail en ce moment même pour sensibiliser les élèves au harcèlement et pensent à créer une capsule vidéo.

:

-Actions/projets dans le cadre du développement durable. Binôme avec une classe de CM1 au Sénégal.

-Projet programme Phare: Non Au Harcèlement (NAH)

En ce qui concerne les professeurs d’arabe :

M. Ben Amor : Festival de la chanson Tunisienne.(Projet zone) : 2ème édition. 8 écoles dont 6 en gestion directe et 2 écoles partenaires. Notre école participera avec les élèves de la classe de CM2.

Spectacle prévu le 06/06 à la salle Ben Arous.

Participation au festival des jeunes Talents de Megrine.

Mois du patrimoine : une journée en habits traditionnels

Projet avec l’association par le monde.(1village).

Sortie dans une maison d’édition.

- **Mme Majdoub** : Actions/projets dans le cadre du développement durable:

Tri des déchets.

- Sortie dans un centre de tri et de recyclage
- Participer au nettoyage d'une plage
- Semaine mathématiques maternelle

Les nuits ramadanesques : devinettes, simulations d'émissions télévisées avec les CE2/CM1/CM2 (imiter des anciennes émissions TV avec création de capsules vidéos). Projet culinaire.

4) **SECURITE /TRAVAUX**

- **Sécurité**

- **Le PPMS risques majeurs** a eu lieu le 29/01/24. Tout s'est très bien passé. Enfants très calmes.

- **Un exercice incendie** a été réalisé le 19/01/2024. Nous en ferons un autre courant du 3^{ème} trimestre. Rien à signaler.

2- **Travaux et demandes**

Demandes

- PS/GS : Changer le sol (lino)+ mettre du fer forgé.

Intervention de Mr Bousquet par rapport à la demande de fer forgé. M. Bousquet précise qu'en cas d'attentat, la personne va au plus vite et ne va pas casser une vitre. On met du fer forgé pour éviter les vols mais pas pour les risques d'intrusion. Il n'y en a pas dans les autres écoles.

- Casques
- Baffle
- Adaptateurs pour casques pour tablettes à commander
- Vidéoprojecteur de la classe de Mme Kassar ; en cours de réparation
- 3 PC portables pour faciliter la mise en œuvre d'ateliers informatiques (6 PC portables actuellement à l'école)

5) **QUESTIONS DIVERSES**

Pas de questions diverses.

- **REMERCIEMENTS**

Nous adressons nos remerciements :

- A Mme Sabine Bejaoui, infirmière, pour son intervention dans chaque classe pour sensibiliser au harcèlement ;

pour sa participation à 2 cafés des parents : un sur comment favoriser la réussite des élèves (méfait des écrans) et un autre sur le harcèlement.

- à l'APEESFT pour leur aide financière pour le projet « venue d'une poétesse » à l'école ; pour le don du composteur, et des pique-niques pour les enfants et accompagnateurs lors de sorties. Mme Guedel ajoute que la petite maison en bois (pour créer un espace lecture abrité dans la cour) devrait bientôt arriver.
- Mme Duthil remercie Mme Inès Jedidi pour sa participation au café des parents sur les troubles des apprentissages.
- Mme Duthil remercie toute l'équipe enseignante pour leur dynamisme et la mise en œuvre de projets variés, pour leur implication active dans l'école.

Prochain conseil d'école le 10/06/24 à 17h00.

Décret n°90-788 du 6 septembre 1990 – Organisation et fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires Art. 20. - A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. (...). Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

Signatures :

Président de séance
Mme DUTHIL Valérie

Secrétaire de séance :
Mme SPICK Anne-Solène

Transmis à M. BOUSQUET, Proviseur de l'ERT et à Mme DOUTRELEAU, IEN, par la directrice d'école le 26/03/24.